

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ В.Т.Жуков

Протокол № _____

от _____ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

_____ Н.Н. Данилов

Приказ № _____

от _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 6 класса

Составитель: Ефремова Ирина Васильевна,
учитель английского языка

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;
формировать проектные умения.

Предметные результаты

Обучающийся научится :

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь.

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию;
комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Объем диалогов до 2-3 реплик со стороны каждого учащегося.
- Обучающийся получит возможность научиться:
 - вести диалог-обмен мнениями;

- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь.

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Объем монологического высказывания до 8-9 фраз со стороны каждого учащегося.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- Время звучания текстов до 2 минут.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться: – устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 40–50 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы в объеме примерно 700–750 (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе

многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

– соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; получит возможность научиться:

– распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

– знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

– распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;

– использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

– оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

– распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

– распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения.

– распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

– распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

– распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

– распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога.

– распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени.

– распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты

– распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;

Обучающийся получит возможность научиться:

– распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing

– распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something;

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

– употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

– представлять родную страну и культуру на английском языке;

– понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

– использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

– находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Обучающийся научится:

– выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Обучающийся получит возможность научиться:

– использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

– пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета

1. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
2. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Внешность и черты характера.
3. Свободное время. Досуг и увлечения (чтение, музыка, посещение театра, кинотеатра, музея). Виды отдыха. Поход по магазинам.
4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
5. Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.
6. Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.
7. Средства массовой информации. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.
8. Страны изучаемого языка и родная страна. Государственные символы. Географическое положение. Страны, столицы, крупные города. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.
9. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры.
10. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.
Транспорт. Коммуникативные умения Говорение Диалогическая речь

Календарно-тематический план

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Конфликтные ситуации и способы их решения. Внешность и черты характера. Окружающий мир. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Географическое положение. Государственные символы. Достопримечательности. Население.			
1	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Овладение новыми лексическими единицами по теме и употребление их в речи.	01.09		
2	1а. Внешность и черты характера. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Правильное употребление в речи притяжательного падежа имени прилагательного, притяжательного местоимения. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	05.09.		
3	1б. Мои друзья. Правильное употребление в речи притяжательного местоимения. Восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку. Расспрос собеседника и ответ на его вопросы, запрос нужной информации. Заполнение анкеты (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес).	06.09.		
4	1с. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Географическое положение. Достопримечательности. Чтение несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценка полученной информации, выражение своего мнения. Описание тематических картинок. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	08.09.		
5	1д Страны изучаемого языка. Страны, столицы, крупные города. Географическое положение. Государственные символы. Население. Представление монологического высказывания о реалиях своей страны и стран изучаемого языка. Формирование представлений о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка. Описание тематических картинок. Краткое изложение результатов проектной деятельности.	12.09.		
6	Родная страна. Столица. Чтение несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивание полученной информации,	13.09.		

	выражение своего мнения.			
7	Входная контрольная работа. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями. Урок речевого этикета. Ведение диалога в стандартной ситуации приветствия и знакомства. Произношение и различие на слух звуков [æ], [e].	15.09.		
8	Работа над ошибками. Окружающий мир. Описание явления, основываясь на межпредметные знания (английский язык/география).	19.09.		
9	Контроль лексико-грамматических знаний. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Конфликтные ситуации и способы их решения. Внешность и черты характера. Окружающий мир. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Географическое положение. Государственные символы. Достопримечательности. Население.	20.09.		
	Жизнь в городе/в сельской местности. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.			
10	Работа над ошибками. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Конфликтные ситуации и способы их решения. Внешность и черты характера. Окружающий мир. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Географическое положение. Государственные символы. Достопримечательности. Население. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление с некоторыми типами текстов, картинками, видами заданий, с которыми предстоит работать.	22.09.		
11	2а Жизнь в городе/ в сельской местности. Овладение новыми лексическими единицами по теме и употребление их в речи. Описание тематических картинок. Правильное произношение звука [w]. Числительные и предлоги для обозначения дат и времени	26.09.		
12	2б Жизнь в городе /в сельской местности. Овладение новыми лексическими единицами. Правильное употребление в речи an, some, any; предлоги места. Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения. Ведение диалога в стандартной ситуации решения бытовых проблем.	27.09.		
13	2с Жизнь в городе /сельской местности. Восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст, аудиотекст, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	29.09.		
14	2d Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Представление монологического высказывания о реалиях своей страны и стран изучаемого языка. Описание тематических картинок. Краткое изложение результатов проектной	03.10		

	деятельности.			
15	Жизнь в городе/ в сельской местности. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	04.10.		
16	Жизнь в городе /в сельской местности. Урок речевого этикета. Ведение диалога в стандартной ситуации решения бытовых проблем.	06.10.		
17	Жизнь в городе /в сельской местности. Формирование умений работы с текстом по предметным областям. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, основываясь на межпредметные знания (математика/английский язык).	10.10.		
18	Жизнь в городе /в сельской местности. Урок самоконтроля.	11.10.		
19	Контроль лексико-грамматических знаний. Жизнь в городе и сельской местности. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.	13.10.		
	Жизнь в городе/ в сельской местности. Путешествия. Транспорт. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Культурные особенности.	17.10.		
20	За Работа над ошибками. Путешествия. Транспорт. Восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, аудиотекст, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. Овладение новыми лексическими единицами по теме. Чтение аутентичного текста с разной глубиной понимания (буклеты о правилах поведения на дороге). Правильное употребление в речи повелительных предложений.	18.10.		17.10
21	3b Путешествия. Транспорт. Произношение и различие на слух звуков [ɑ:], [æ]. Ведение диалога, объяснение маршрута проезда. Употребление новых лексических единиц в речи.	20.10.		18.10
22	3с Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Чтение текстов разных жанров и стилей, оценивание полученной информации, выражение своего мнения.	24.10.		20.10
23	Путешествия. Транспорт. Урок самоконтроля. Развитие умения обнаруживать свои незнания, корректировать свои ошибки.	25.10.		24.10
24	Контрольная работа №1. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Конфликтные ситуации и способы их решения. Внешность и черты характера. Окружающий мир. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Географическое положение. Государственные символы. Достопримечательности. Население. Жизнь в городе/в сельской местности. Путешествия. Транспорт.	27.10.		25.10
25	Работа над ошибками. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с	07.11. 2022		27.10

	друзьями и в школе. Конфликтные ситуации и способы их решения. Внешность и черты характера. Окружающий мир. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Географическое положение. Государственные символы. Достопримечательности. Население. Жизнь в городе/в сельской местности. Путешествия. Транспорт.			
26	Путешествия. Транспорт. Расспрос собеседника и ответ на его вопросы, запрос нужной информации. Представление монологического высказывания о реалиях своей страны. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	08.11.		
27	Жизнь в городе/ в сельской местности. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалог-расспрос.	10.11.		
28	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, основываясь на межпредметные знания (искусство/английский язык).	14.11.		
	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.			
29	4а Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Овладение новыми лексическими единицами. Правильное употребление в речи предлогов времени Present Simple. Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме (загадки о Гарри Поттере). Произношение и различие на слух звуков [s], [z], [iz].	15.11.		
30	4б Средства массовой информации. Употребление новых лексических единиц в речи. Восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов, запись на слух необходимой информации. Ведение диалога, выражение своих предпочтений, предложение для просмотра те или иные телепередачи. Овладение и тренировка и правильное употребление в речи Present Simple.	17.11.		
31	4с Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Ведение диалога-расспроса о своем идеальном дне. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	21.11.		
32	4д. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Знакомство с особенностями образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка. Расспрос собеседника и ответ на его вопросы, запрос нужной информации.	22.11.		
33	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Расспрос собеседника и ответ на его вопросы, запрос нужной информации. Представление монологического высказывания о реалиях своей страны. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	24.11.		
34	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Совершенствование диалогической речи в рамках	28.11.		

	изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос. Произношение и различие на слух звуков [i :], [ɪ].			
35	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, основываясь на межпредметные знания (математика/английский язык).	29.11.		
36	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Урок самоконтроля и рефлексии по материалу и освоению речевых умений. Знакомство с вводной страницей модуля 5	01.12.		
37	Контроль лексико-грамматических навыков. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	05.12.		
	Страны изучаемого языка. Культурные особенности (национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи).	06.12.		
38	5a Работа над ошибками. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи. Овладение новыми лексическими единицами. Правильное употребление в речи Present Continuous. Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста.	08.12.		
39	5b Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи. Употребление в речи новых лексических единиц. Описание событий. Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме урока.	12.12.		
40	5c Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи, памятные даты. Восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалог, монолог) .	13.12.		
41	5d Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи, памятные даты. Восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. Знакомство с особенностями образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.	15.12.		
42	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, основываясь на межпредметные знания (литература/английский язык).	19.12.		
43	Страны изучаемого языка и родная страна. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 6.	20.12.		
44	Контрольная работа №2. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Страны изучаемого языка. Культурные особенности (национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи).	22.12.		
45	Работа над ошибками. Родная страна. Крупные города.	26.12.		

	Описание тематических картинок. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.			
46	Свободное время. Поход по магазинам. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести этикетный диалог.	27.12.		
	Свободное время. Виды отдыха. Спорт. Виды спорта.			
47	6а Свободное время. Виды отдыха. Восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекста, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. Составление с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе. Правильное употребление в речи сложных существительных, вводных предложений.	09.01. 2023		
48	6б Спорт. Виды спорта. Овладение новыми лексическими единицами по теме и употребление их в речи. Создание постера о любимых играх. Правильное употребление в речи Present Simple and Present Continuous.	10.01.		
49	6с Свободное время. Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием запрашиваемой информации.	12.01.		
50	6d. Свободное время. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Знакомство с особенностями образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.	16.01.		
51	Свободное время. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Представление монологических высказываний о реалиях своей страны и стран изучаемого языка.	17.01.		
52	Свободное время. Поход по магазинам. Урок речевого этикета. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести этикетный диалог.	19.01.		
53	Свободное время. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, основываясь на межпредметные знания (дизайн и технология/английский язык).	23.01.		
54	Свободное время. Спорт. Урок самоконтроля, самокоррекции, рефлексии по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 7.	24.01.		
55	Контроль лексико-грамматических навыков. Свободное время. Виды отдыха. Спорт. Виды спорта.	26.01.		
	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.			
56	7а Работа над ошибками. Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Овладение новыми лексическими единицами по теме и	30.01.		

	употребление их в речи. Правильное употребление в речи Past Simple.			
57	7b Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники. Восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	31.01.		
58	7с Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку, и мировую культуру. Расспрос собеседника и ответ на его вопросы, запрос нужной информации.	02.02.		
59	7d Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку, и мировую культуру. Выполнение группового проекта о «герое нашего времени».	06.02.		
60	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку, и мировую культуру. Описание тематических картинок. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Формирование представлений о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	07.02.		
61	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Ведение диалога в стандартной ситуации приветствия и знакомства, обращение в бюро находок.	09.02.		
62	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, основываясь на межпредметные знания (история/английский язык).	13.02.		
63	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Урок самоконтроля, самокоррекции, рефлексии по материалу и освоению речевых умений. Знакомство с вводной страницей модуля 8.	14.02.		
64	Контроль лексико-грамматических навыков. Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	16.02.		
	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.			

65	8a Работа над ошибками. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Овладение новыми лексическими единицами по теме и употребление их в речи. Правильное употребление в речи модальных глаголов. Описание правил поведения в летнем лагере.	20.02.		
66	8b Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Правильное употребление в речи сравнительной и превосходной степени прилагательных. Выражение согласия/несогласия с предложениями.	21.02.		
67	8 с Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Правильное употребление в речи модальных глаголов have to, don't have to, needn't.	27.02.		
68	8d Страны изучаемого языка и родная страна. . Достопримечательности. Чтение несложной аутентичных текстов разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценка полученной информации, выражение своего мнения.	28.02.		
69	Свободное время. Досуг и увлечения. Формирование представлений о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	02.03.		
70	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение театра). Ведение диалога в стандартной ситуации (покупка билетов в театр).	06.03.		
71	Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, основываясь на межпредметные связи (обществознание/английский язык).	07.03.		
72	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Урок самоконтроля, самокоррекции, рефлексии по материалу и освоению речевых умений.	09.03.		
73	Контрольная работа №3. Свободное время. Виды отдыха. Спорт. Виды спорта. Жизнь в городе/ в сельской местности. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и	13.03.		

	способы их решения. Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.			
	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.			
74	Работа над ошибками. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками, видами заданий, с которыми им предстоит работать	14.03.		
75	9a Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Овладение новыми лексическими единицами по теме и употребление их в речи. Правильное употребление в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных.	16.03.		
76	9b Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Правильное употребление в речи Present Simple и Present Continuous. Расспрос собеседника и ответ на его вопросы, запрос нужной информации. Ведение диалога в стандартной ситуации (заказ еды/напитков в ресторане).	20.03.		
77	9c Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме меню, рецепты. Правильное употребление в речи модального глагола have to.	21.03.		
78	9d Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме. Формирование представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	23.03.		
79	Свободное время. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести этикетный диалог. Произношение и различие на слух звуков [æ],[ʌ]	03.04. 2023		
80	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Основываясь на межпредметные связи (кулинария/английский язык).	04.04.		
81	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Урок самоконтроля, самокоррекции, рефлексии по материалу и освоению речевых умений. Знакомство с вводной страницей модуля 10.	06.04.		
82	Контроль лексико-грамматических навыков. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	10.04.		
	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Окружающий мир. Погода. Природа: растения и животные. Переписка с зарубежными сверстниками. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.			

83	10a Работа над ошибками. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Овладение новыми лексическими единицами по теме и употребление их в речи. Правильное употребление в речи конструкции be going to.	11.04.		
84	10b Окружающий мир. Погода. Правильное употребление в речи Present Continuous (в значении будущего времени). Ведение диалога о погоде, соблюдая речевой этикет. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей	13.04.		
85	10 с Переписка с зарубежными сверстниками. Употребление в речи союзов-связок (because – so). Написание электронного письма о планах на выходные.	17.04.		
86	10d Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Знакомство с особенностями образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка. Написание туристического буклета о Москве.	18.04.		
87	Родная страна. Крупные города. Представление монологического высказывания о реалиях своей страны и стран изучаемого языка.	20.04.		
88	Свободное время. Виды отдыха. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос.	24.04.		
89	Окружающий мир. Природа: растения и животные. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей основываясь на межпредметные связи (география/английский язык).	25.04.		
90	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Активизация и закрепление лексико-грамматического материала во всех видах речевой деятельности. Развитие навыков говорения.	27.04.		
91	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Окружающий мир. Погода. Природа: растения и животные. Переписка с зарубежными сверстниками. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Урок самоконтроля, самокоррекции, рефлексии по материалу и освоению речевых умений.	02.05.		
92	Урок рефлексии по материалу всего курса. Подготовка к итоговой контрольной работе.	04.05.		
93	Моя семья. Взаимоотношения в семье, способы решения конфликтных ситуаций. Развитие навыков чтения и говорения, умения семантизировать слова на основе языковой догадки.	11.05.		
94	Мои друзья. Внешность и черты характера. Ознакомление с произведениями детского фольклора. Развитие навыков чтения и говорения, умения осуществлять словообразовательный анализ, прогнозировать содержание текста на основе заголовка.	15.05.		
95	Итоговая контрольная работа. Моя семья. Взаимоотношения в семье, способы решения	16.05.		

	конфликтных ситуаций. Развитие навыков чтения и говорения, умения семантизировать слова на основе языковой догадки.			
96	Мои друзья. Внешность и черты характера. Ознакомление с произведениями детского фольклора. Развитие навыков чтения и говорения, умения осуществлять словообразовательный анализ, прогнозировать содержание текста на основе заголовка. Работа над ошибками.	18.05.		
97	Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Развитие навыков чтения и говорения, умения выборочно использовать перевод, догадываться о значении слова по контексту.	22.05.		
98	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. Урок дополнительного чтения. Развитие навыков чтения и говорения, умения пользоваться двуязычным словарем.	23.05.		
99	Контрольная работа №4. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Окружающий мир. Погода. Природа: растения и животные. Переписка с зарубежными сверстниками. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные город .	25.05.		
100	Работа над ошибками. Окружающий мир. Природа: растения и животные. Активизация и закрепление лексико-грамматического материала во всех видах речевой деятельности. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Виды отдыха в России и Татарстане.	25.05.		
101	Средства массовой информации. Активизация и закрепление лексико-грамматического материала во всех видах речевой деятельности. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	26.05. 2023		
102	Защита окружающей среды. Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи. Повторение пройденного за курс 6 класса	27.05. 2023		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ныринская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Руководитель МО

Протокол №

от 29 августа 2022 г.

Заместитель директора по УР

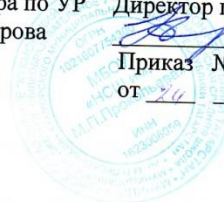
Е.Н. Петрова

Директор школы

 Н.Н. Данилов

Приказ №

от 24 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 6 класса

Составитель: Ефремова Ирина Васильевна,
учитель английского языка

2022-2023 учебный год